

РАССМОТРЕНО
на педсовете
МБОУ “Псеевская СОШ”
Протокол №1
от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Псеевская СОШ"
Зигангареев И.Р.
Приказ №31 от “01.09.2023”



**Учебный план
дошкольной группы муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения “Псеевская средняя общеобразовательная школа”
Менделеевского муниципального района Республики
Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в дошкольной группе МБОУ «Псеевская СОШ»

- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- ✓ Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Закон РТ о языках от 28.07.1992 г. №1560-ХП (ред. №16 от 03.03.2012 г.) «О государственных языках РТ и др. языках в РТ»;
- ✓ Приказ МО и Н РТ №463 от 29.01.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, русского языков в ДОУ»;

Устав МБОУ «Псеевская СОШ», утвержденный Постановлением руководителя Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан № 611 от 01.10.2018 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки РТ № 9269 от 08.12.2016 г.

Пояснительная записка

- ✓ Основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы МБОУ «Псеевская СОШ» и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2017 г.
- ✓ Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч. Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.

Базисный учебный план для дошкольной группы МБОУ «Псеевская СОШ», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной образовательной деятельности в организованных видах и совместной деятельности в режимных моментах.

В структуре Плана выделяется обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В учебный план включены пять образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

1. Познавательное развитие:

- формирование элементарных математических представлений,
- развитие познавательно- исследовательской деятельности,
- ознакомление с предметным окружением,
- ознакомление с социальным миром,
- ознакомление с миром природы.

Методическое обеспечение:

«Математика для детей 3-4 года», «Математика для детей 4-5 лет», «Математика для детей 5-6 лет», «Математика для детей 6-7 лет», «Я начинаю считать» математика для детей 3-4 лет» Е.В.Колесниковой, «Ознакомление с предметным и социальным окружением. 2 младшая группа», «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», О.В Дыбиной, «Ознакомление с природой в детском саду. 2 группа раннего возраста», «Ознакомление с природой в детском саду. 2 младшая группа», «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» О.А.Соломенниковой, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Н.Е.Вераксы

2. Речевое развитие:

- развитие речи,
- приобщение к художественной литературе.

Методическое обеспечение:

«Развитие речи детей 3-5 лет» и «Развитие речи детей 5-7 лет» под ред. О.С.Ушаковой; «Развитие речи в детском саду. 2-3 года» В.В.Гербовой, «Говорим по – татарски» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Е.А.Шариповой, Р.С.Исаевой, Р.М.Алексеевой, А.М.Камаловой, А.Д.Камаловой, В.Р.Ситдиковой, М.С.Нургалиевой; «Туган телдә сөйләшәбез» 2-3 года и 3-4 года Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, И.З.Хабибуллиной; «Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 лет З.М.Зариповой, Л.Н.Вазиевой, Р.С.Зуфаровой и др.; «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербовой;

«От слова к звуку» и «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В.Колесниковой; «Хрестоматия для старшей группы» М.В.Юдаевой

3. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Методическое обеспечение: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», «Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах. Вариативный модуль к ОО «Социально-коммуникативное развитие» и ОО «Познавательное развитие». «Формирование представлений о здоровом образе жизни» И.М.Новиковой»

4. Художественно-эстетическое развитие:

- приобщение к искусству,
- изобразительная деятельность,
- конструктивно- модельная деятельность,
- музыкальная деятельность.

Методическое обеспечение:

«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной;

5. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,
- физическая культура.

Методическое обеспечение:

«Физкультурные занятия в детском саду» по возрастным группам Л.И. Пензулаевой;
«Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» И.М. Новиковой.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН –2.4.1.3049-13 года учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю норма составляет:

- для детей 2 группы раннего возраста – 1 час 30 минут
- для детей младшей группы – 2 часа 45 минут
- для детей средней группы – 4 часа
- для детей старшей группы –5 часов 25 минут
- для детей подготовительной группы –8 часов 30 минут

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка продолжительностью 2-3 минуты. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка за счет части формируемой участниками образовательного процесса дошкольной группы введены следующие изменения:

- утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки реализуется в ходе режимных моментов
- организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура», начиная со старшей группы, один раз в неделю проводится на прогулке.

С целью реализации этно-регионального компонента обучение татарской разговорной речи проводится воспитателем - в средней группе 2 раза в неделю в режимных моментах;

- в старшей группы 1 раз в неделю - в виде организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю по подгруппам и 1 раз в режимных моментах;

- в подготовительной к школе группе 2 раза в неделю в виде организованной образовательной деятельности по подгруппам и 1 раз в режимных моментах. Обучение родному (татарскому) языку проводится с детьми в режимных моментах, в индивидуальной форме и подгруппами, начиная со 2 группы раннего возраста.

Обязательная часть

Образовательные области и виды деятельности	2 группа раннего возраста		младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Организованная образовательная деятельность									
	количество часов									
	нед	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Образовательная область Познавательное развитие	1		1		1		1		1	
формирование элементарных математических представлений	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-
ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы, предметным и социальным миром)	0,5	18	1	36	1	36	1	36/36	1	36
Конструктивно-модельная деятельность	реж		реж		реж		реж		реж	
Познавательно-исследовательская деятельность	реж		реж		реж		реж		реж	
Образовательная область Речевое развитие	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Развитие речи	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Приобщение к художественной литературе	реж		реж		реж		реж		реж	
Образовательная область Художественно-эстетическое развитие	4		4		4		5		5	

рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
лепка	1	36	ч\з нед	18	ч\з нед	18	ч\з нед	18	ч\з нед	18
аппликация			ч\з нед	18	ч\з нед	18	ч\з нед	18	ч\з нед	18
музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Образовательная область Физическое развитие	3		3		3		3		3	
физкультура в зале	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
физкультура на улице	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
количество ООД в обязательной части	10		8		8		9		9	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область Познавательное развитие			1		1		1		2	
формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72
ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы, предметным и социальным миром)	реж		реж		реж		реж		реж	
Образовательная область Речевое развитие			1		1		2		2	
Развитие речи	-	-	1	36	1	36	2/2	72	2	72
Приобщение к художественной литературе	реж		реж		реж		реж		реж	
ЭРК Татарский язык /разг речь							1	72	2	72
итого количество ООД в части формируемыми участниками образовательного процесса			2		3		6		7	
общее количество	10		10		11		15		16	
Продолжительность ООД норма	1х 9мин		1х15мин		1х20мин		1х20-25 мин		1х30мин	
Продолжительность ООД фактически	1х 9мин		1х15мин		1х20мин		1х20-25мин		1х30мин	
Количество ООД в неделю норма	10		11		12		15		17	
Количество ООД в неделю фактически	10		10		11		15		16	
Недельная нагрузка норма	1,5 часа		2ч.45 мин		4 часа		5ч.25мин		8ч.30мин	
Недельная нагрузка фактически	1,5 часа		2ч.30мин		3 часа 40 мин		5 ч 25 мин		8ч.00 мин	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Образовательная область, виды деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
ОО «Социально – коммуникативное развитие» Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно